

## 集計結果(生徒)

評価については受け入れていて、授業は分かりやすいと感じている、コンピュータやプロジェクターの活用が増えたと感じている。

楽しく学校生活を送り、行事に積極的に取り組んでいると感じている。

部活動と勉強の両立ができていると感じている。

生徒全体 918名 (1あてはまる 2だいたいあてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない)

	1	2	3	4	5
1 三島高校に行くのが楽しい。	38.9%	49.0%	10.1%	2.0%	
2 三島高校に親しい友人がいる。	73.7%	23.7%	2.2%	0.4%	
3 選択教科の時間は工夫されていて、自分の学びたい事柄を選べる。	21.6%	59.5%	16.0%	3.0%	
4 授業はわかりやすい。	13.2%	68.5%	16.4%	1.9%	
5 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	23.1%	63.1%	12.8%	1.0%	
6 評価の仕方や基準について、事前に示されている。	41.3%	51.5%	6.1%	1.1%	
7 学習の評価については、納得できる。	36.7%	54.0%	7.5%	1.7%	
8 教え方に工夫している先生が多い。	22.4%	62.8%	13.2%	1.5%	
9 先生は、いじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。	27.5%	61.7%	9.2%	1.7%	
10 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	17.6%	40.1%	31.8%	10.5%	
11 三島高校は、進路についての情報を知らせてくれる。	36.3%	55.8%	6.9%	1.1%	
12 自分は部活動等と勉強の両立ができている。	16.2%	45.7%	28.0%	10.1%	
13 自分の目標を定め、それに向かって努力している。	27.1%	52.1%	17.0%	3.8%	
14 自分は学校行事に積極的に取り組んでいる。	45.5%	45.3%	7.9%	1.4%	
15 学校生活についての先生の指導には納得できる。	24.0%	59.6%	13.7%	2.7%	
16 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	23.7%	57.0%	16.7%	2.6%	
17 三島高校は留学生や国際交流等を通じ、国際理解について学ぶ機会がある。	21.0%	52.4%	21.9%	4.7%	
18 三島高校で、地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	15.3%	52.5%	28.1%	4.1%	
19 授業などでコンピュータやプロジェクターを活用している。	55.3%	40.3%	3.5%	0.9%	
20 三島高校のホームページをよく見る。	3.2%	14.9%	39.7%	42.2%	
21 自分は三島高校の図書室をよく利用している。	2.3%	9.4%	20.8%	67.5%	
22 家庭では主にどのような学習に取り組んでいますか。	65.8%	9.7%	2.9%	19.2%	2.3%
23 自分自身では家庭での学習時間や内容に満足していますか。	13.0%	37.5%	41.9%	7.6%	
24 学習内容を深めるためにしていることは何ですか。	54.5%	7.2%	4.7%	1.2%	32.3%
25 平日に1日平均何時間勉強していますか。(塾、予備校、自習室等の時間も含む)	30.6%	12.1%	25.9%	23.1%	8.3%
26 高校生活の中で一番頑張った(頑張っている)ことは何ですか。	23.2%	55.1%	2.8%	16.3%	2.5%
27 三島高校は1人1台端末を効果的に活用している。	30.3%	39.3%	21.1%	9.4%	

22 ①学校の課題 ②予習と復習 ③授業に関連した参考書や問題集 ④進路に向けた学習 ⑤教養を深める学習

24 ①塾や予備校 ②通信教育(進研ゼミ、など) ③受験サプリなどWEBを活用 ④学校の講習 ⑤何もしていない

25 ①3時間以上 ②2時間以上3時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④1時間未満 ⑤していない

26 ①勉強 ②部活動 ③クラス、生徒会活動 ④学校行事 ⑤その他

## 集計結果(保護者)

子どもには友達がいて学校に行くのが楽しいと感じている。

子どもが進路指導・生徒指導が充実していると言っていると感じている。

子どもが部活動と勉強の両立ができていると感じている。

1人1台端末を効果的に活用されていると感じている。

保護者全体 863名 (1あてはまる 2だいたいあてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない)

	1	2	3	4	5
1 子どもは、三島高校へ行くのを楽しみにしている。	35.2%	47.7%	11.1%	2.9%	3.0%
2 子どもは、三島高校に友達がいると言っている。	74.2%	21.3%	2.2%	1.3%	1.0%
3 三島高校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	12.5%	50.1%	18.8%	2.8%	15.8%
4 三島高校は、保護者の期待にこたえている。	10.5%	53.9%	14.6%	3.3%	17.8%
5 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	6.3%	44.5%	28.9%	7.0%	13.4%
6 学習の内容や進度等を、懇談や通信などによって知ることができる。	12.3%	39.6%	28.7%	10.2%	9.3%
7 先生は子どもの評価を適切に行っている。	18.6%	55.9%	6.6%	1.2%	17.7%
8 三島高校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	17.0%	45.9%	9.1%	2.4%	25.7%
9 三島高校の生徒指導方針に納得している。	19.3%	55.1%	8.5%	2.3%	14.8%
10 三島高校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	18.2%	52.9%	10.4%	2.4%	16.0%
11 子どもは部活動と勉強の両立ができている。	24.4%	41.5%	17.6%	12.8%	3.7%
12 三島高校は、子どもが生命の大切さを学ぶ機会を設けている。	7.7%	32.5%	11.3%	3.3%	45.3%
13 三島高校は、留学生や国際交流等を通じ、国際理解について学ぶ機会がある。	14.8%	40.6%	13.7%	5.5%	25.4%
14 地震や台風などの場合の対応については、子どもや保護者に知らされている。	32.2%	47.0%	8.8%	2.3%	9.6%
15 三島高校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	7.0%	37.4%	29.4%	17.3%	8.8%
16 三島高校の授業参観や学校行事(体育祭・文化祭・芸術祭等)に参加したことがある。	43.3%	18.7%	9.9%	27.0%	1.2%
17 三島高校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	16.2%	45.0%	21.7%	7.3%	9.8%
18 私は、三島高校のホームページをよく見る。	8.6%	27.1%	40.3%	23.0%	1.0%
19 三島高校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	6.2%	23.4%	4.4%	1.9%	64.2%
20 三島高校は1人1台端末を効果的に活用している。	26.1%	38.9%	14.4%	5.8%	14.8%

## 集計結果(教員)

授業計画・準備ではよく話し合い、授業改善の効果があがり、生徒・保護者の期待に応えている。

学校行事が生徒にとって魅力的なものとなるよう工夫されている。

生徒が進路選択できるようきめ細かい指導をしており、系統的にキャリア教育を行っているにとらえている。

人1台端末をはじめ、ICT機器を効果的に活用している。

教員全体 37名 (1あてはまる 2だいたいあてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない )

	1	2	3	4
1 三島高校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	32.4%	59.5%	8.1%	0.0%
2 三島高校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%
3 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	30.6%	55.6%	8.3%	5.6%
4 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	51.4%	45.9%	2.7%	0.0%
5 教科として、研究授業や授業アンケート等の結果を受けとめ、授業改善の効果をあげている。	27.8%	55.6%	13.9%	2.8%
6 三島高校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	17.1%	60.0%	22.9%	0.0%
7 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	32.4%	58.8%	8.8%	0.0%
8 三島高校は、生徒に関して、家庭との連携ができています。	37.1%	62.9%	0.0%	0.0%
9 生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	25.7%	60.0%	14.3%	0.0%
10 三島高校は、生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	22.2%	69.4%	8.3%	0.0%
11 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	27.8%	58.3%	13.9%	0.0%
12 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	36.1%	50.0%	11.1%	2.8%
13 清掃活動等の取り組みに関して、教員がしっかりと指導している。	18.9%	75.7%	5.4%	0.0%
14 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	18.9%	54.1%	24.3%	2.7%
15 三島高校は、留学生や国際交流等を通じ、国際理解について学ぶ機会がある。	19.4%	55.6%	22.2%	2.8%
16 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた指導が行われている。	27.0%	59.5%	10.8%	2.7%
17 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	21.6%	43.2%	32.4%	2.7%
18 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	21.6%	43.2%	27.0%	8.1%
19 図書室が生徒に活用されている。	12.1%	51.5%	24.2%	12.1%
20 私はコンピュータ等のICT機器を授業などで活用している。	47.2%	30.6%	19.4%	2.8%
21 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	21.6%	48.6%	29.7%	0.0%
22 初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	11.1%	30.6%	55.6%	2.8%
23 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	8.8%	29.4%	52.9%	8.8%
24 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	24.3%	54.1%	18.9%	2.7%
25 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	29.7%	51.4%	16.2%	2.7%
26 三島高校は1人1台端末を効果的に活用している。	34.3%	42.9%	20.0%	2.9%